

Titre Professionnel Formateur Professionnel D'Adultes

Formacode : 44 586

Code(s) NSF : 333t : Éducation et transfert de connaissances

N° de fiche : RNCP 37275

Formation mixte : présentiel, distanciel, expérientiel

Durée : 1032 heures (8mois)

Par sa double expertise, pédagogique et technique, le (la) formateur(rice) professionnel(le) d'adultes contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'acquisition d'une qualification et/ou la professionnalisation des personnes pour leur permettre l'accès ou le maintien dans une situation d'activité ou d'emploi. Pour cela, il (elle) participe à la conception, prépare, anime des actions de formation. Il (elle) évalue les acquis et réalise un bilan. Il (elle) construit des parcours individualisés, et en assure le suivi.

Il intègre les apports et les effets du numérique dans ses pratiques. Il analyse régulièrement sa pratique afin de la faire évoluer.

TRAJECTOIRES D'ÉVOLUTION ET DÉBOUCHES

Les types d'emplois accessibles sont les suivants :

Formateur, formateur d'adultes, formateur technique, animateur de formation, formateur consultant...

Selon les structures qui les emploient, les formateurs professionnels d'adultes peuvent évoluer vers des fonctions de : conseiller en insertion, coordinateur, coordinateur pédagogique, conseiller en formation, consultant en formation, responsable de formation.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE FORMATION

- A l'issue de la formation, le stagiaire aura acquis les compétences et attitudes professionnelles indispensables à l'exercice du métier de formateur professionnel d'adultes selon les multimodalités pédagogiques tout en tenant compte de l'environnement professionnel où il aura à exercer.*

Il devra valider les certificats de compétences professionnelles – CCP adéquats) :

- **RNCP37275BC01_CCP.1** - *objectifs opérationnels spécifiques : Concevoir et préparer la formation.*
- **RNCP37275BC02_CCP.2** - *objectifs opérationnels spécifiques : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants*
- **RNCP37275BC03_CCP.3** - *objectifs opérationnels spécifiques : Accompagner les apprenants en formation*
- **RNCP37275BC04_CCP.4** - *objectifs opérationnels spécifiques : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale*

PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui :

- Salariés en reconversion professionnel
- Formateurs internes ou indépendants dans un processus de professionnalisation pour être certifiés

Prérequis :

- Pour être admis en formation, les candidats devront remplir les conditions suivantes :
- - Disposer des qualifications (niveau IV minimum), savoirs et aptitudes nécessaires au suivi d'une formation de niveau V
- - Présenter un projet professionnel validé, orienté vers ce secteur d'activité (entretien de sélection).
- - Disposer des qualifications (niveau 4 minimum), savoirs et aptitudes nécessaires au suivi d'une formation de niveau 5,
- - Disposer d'une expérience professionnelle de 3 années minimum, dans un même secteur d'activité (ceci impliquant la maîtrise de points techniques spécifiques), ou dans les secteurs de l'orientation, l'accompagnement, l'enseignement des savoirs de base
- - L'exercice du métier exigeant de faire preuve d'excellentes capacités relationnelles, d'adaptabilité, de stabilité émotionnelle ces aptitudes seront évaluées à l'entrée en formation
- Nb: les candidats possédant déjà certains CCP pourront intégrer le dispositif sur justificatif officiel de validation

PROGRAMME DE LA FORMATION

- **MODULE 1 CCP1 - CONCEVOIR ET PRÉPARER LA FORMATION.**
 - Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
 - Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
 - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité
- **Module 2 CCP.2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants**
 - Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
 - Évaluer les acquis de formation des apprenants
 - Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- **Module 3 CCP.3 : Accompagner les apprenants en formation**
 - Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
 - Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
 - Tutorer les apprenants à distance
 - Accompagner le développement professionnel des apprenants
- **Module 4 CCP.4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale**
 - Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
 - Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
 - Analyser ses pratiques professionnelles
- **Compétences transversales de l'activité type**
 - Communiquer
 - Adopter un comportement orienté vers l'autre
 - Organiser ses actions

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

➤ Période d'intégration (durée : 1 semaine)

Accueil, présentation des objectifs de formation, connaissance de l'environnement professionnel, sensibilisation au développement durable, adaptation du parcours de formation (1 semaine).

Durée totale : 1080.00 heures/ 8 mois

Rythme d'apprentissage : 35h/semaine

Semaine 1 : 35h en présentiel /activités en groupe+ activités individuelles

Semaine 2 : 17.5h en distanciel / 17.5 h accompagnement +activités individuelles

Semaine 3 : 35h en distanciel /Plateforme LMS +Classe virtuelle +activités en groupe

Semaine 4 : 17.5h en présentiel / accompagnement + activités individuelles

CERTIFICATION

Préparation examen : 105h

Session Examen : 35h

MODALITÉ, MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- En présentiel
- ❖ Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation intégrant les outils de collaboration numérique.
- ❖ Tableau blanc interactif
- ❖ Documents supports de formation projetés.
- ❖ Animation de groupe.
- ❖ Étude de cas concrets

- En distanciel
- ❖ Ressources et activités pédagogiques hébergées sur Plateforme LMS
- ❖ Visio-conférence
- ❖ Quiz en ligne, étude de cas en groupe, forum de discussion
- ❖ Centre de ressources pédagogiques en ligne.

- STAGE
- ❖ Suivi des activités d'apprentissages et d'application de concepts vus en formation.
- ❖ Pédagogie pro-active : ingénierie de parcours de formation aménagés en fonction des besoins de l'entreprise

MODALITES D'EVALUATION EN COURS DE FORMATION

- ❖ Évaluation en cours de formation validant chaque CCP : quizz, mise en situation professionnelle, analyse de pratiques professionnelles
- ❖ Épreuve de soutenance : rapport de projet de stage en lien avec les CCP.
- ❖ Épreuve sous forme d'examen blanc sanctionnée par la livraison des livrets ECF donnant accès à la certification finale : soutenance d'un dossier projet auprès d'un jury mandaté par la DEETS

MODALITÉ DES ÉPREUVES DE CERTIFICATION

Ce parcours de formation permet d'accéder au Titre professionnel de niveau 5 (BTS/DUT) de Formateur/trice professionnel/le pour adultes.

Des qualifications partielles, sous forme de certificats de compétences professionnelles (CCP), peuvent être obtenues en suivant un ou plusieurs modules :

Nb : à partir de l'obtention d'un CCP, vous pouvez vous présenter aux autres CCP pour obtenir le titre professionnel dans la limite de la durée de validité du titre.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Aude MARIE-SAINTE, Formateur Consultant, Formateur de Formateurs Professionnels d'Adultes

Diplôme : Master Ingénierie de la Formation, Licence Management et gestion des Organisations

MODALITÉ DU SUIVI DE L'EXÉCUTION ET D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- ❖ Feuilles de présence.
- ❖ Attestation de présence.
- ❖ Questions orales ou écrites (QCM).
- ❖ Mises en situation.
- ❖ Livret de suivi des apprentissages.
- ❖ Suivi des apprentissages sur plateforme LMS
- ❖ Formulaire d'évaluation de la formation.

RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- ❖ Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- ❖ Accueil en classe virtuelle en cas de crise sanitaire
- ❖ Documents supports de formation projetés.
- ❖ Exposés théoriques
- ❖ Étude de cas concrets
- ❖ Quiz en salle
- ❖ Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- ❖ Plateforme LMS

QUALITÉ ET SATISFACTION NATIONALE

- ❖ 90 de réussite des candidats présentés à l'examen
- ❖ 10% d'abandon en cours de formation (motifs : emploi trouvé en cours de stage ou réorientation professionnelle)

FINANCEMENT

- ❖ Aide individuelle à la formation
- ❖ Prise en charge OPCO
- ❖ Compte Personnel de Formation

